

Мезенцева Елена Александровна

Специалист АВА

Образование:

- Макеевское педагогическое училище по специальности «Дошкольное воспитание» (2001г.), квалификация — Воспитатель детей дошкольного возраста.
- Донецкий институт социального образования по специальности «Дошкольное воспитание» (2005г.), квалификация — Воспитатель детей дошкольного возраста, Организатор дошкольного воспитания.
- Российский государственный социальный университет, Профессиональная переподготовка по программе Дефектология и логопедия (2018г.)

Дополнительное образование:

- Международный сертифицированный курс Юлии Эрц-Нафтульевой, МА, Board Certified Behavior Analyst по программе подготовки специалистов по Прикладному Анализу Поведения уровня VsaBA. (2016г.)
 - «Фундаментальные концепции, принципы и методы поведенческого анализа»
 - «Использование обучающих процедур и принципов АВА для обучения новым навыкам»
 - «Оценка функции поведения, методы измерения и коррекции поведения»
- Практические Тренинги на семинарах в Центре реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»:
- «Применение базисных методов Прикладного анализа поведения в обучении детей с РАС» май 2015, Е.Б.Жесткова МА, ВСВА.
- «Применение экспериментальной процедуры «Функционального анализа» для определения функции проблемного поведения» июнь 2016, Ю.Эрц, МА, ВСВА.

Направления в работе:

- Тестирование по Программе оценки навыков речи и социального взаимодействия для детей с аутизмом и другими нарушениями развития VB-MAPP, Марка Сандберга, P.N.D., DCDA.
- Введение альтернативной коммуникации: карточки PECS и коммуникативные жесты.
- Установка Руководящего контроля, развитие сотрудничества и учебного поведения.
- Введение многоуровневой системы поощрения навыков, учебного и социально-приемлемого поведения.
- Обучение академическим, бытовым навыкам и самообслуживанию, развитие психических процессов с использованием процедур (DDT- блоки, NET-в естественной среде и смоделированной ситуации) принципов АВА, игровых методов (флортайм, в том числе)
- Формирование замещающего и альтернативного (приемлемого) поведения. Гашение неприемлемого и социально-опасного поведения.
- Составление индивидуальной программы обучения академическим и бытовым навыкам, самообслуживанию и коррекции некоторых видов проблемного поведения. Отслеживание динамики процесса освоения ИПО по чек-листам.
- Составление плана коррекции опасного и социально-неприемлемого поведения под супервизией опытного поведенческого аналитика. Отслеживание динамики процесса освоения ПКП по чек-листам и графикам.